

# مجتمع

## الاحتلال يعتقل طفلاً بعد تحريره بصفقة التبادل

أعلن نادي الأسير الفلسطيني، مساء الأربعاء، أن قوات خاصة تابعة لجيش الاحتلال الإسرائيلي أعادت اعتقال الطفل الجريح سيف الدين درويش (15 عاماً) من مخيم عابدة، شمال بيت لحم، جنوبي الضفة الغربية. وأوضح النادي أن سيف الدين درويش هو واحد من 20 طفلاً وأسيرة أعيد اعتقالهم بعد الإفراج عنهم، ضمن صفقة التبادل التي جرت على دفعات في نوفمبر/ تشرين الثاني 2023، حيث أبقى الاحتلال على اعتقال 17 منهم. ويعاني درويش من إصابة تعرض لها قبل اعتقاله في 2023. (العربي الجديد)

## الهند: الحر يقبل العشرات في نيودلهي

ذكرت صحيفة «تايمز أوف إنديا»، أمس الخميس، أن موجة حارة اجتاحت شمال الهند أودت بحياة 52 شخصاً على الأقل في العاصمة نيودلهي في وقت تجابه فيه البلاد ارتفاعاً قياسياً في درجات الحرارة هذا الصيف. وأضافت الصحيفة أن 52 جثة وصلت إلى مستشفيات على مدار اليومين الماضيين أغلبها لمعدمين وفقراء يعيشون ويعملون في العراق. وأمرت وزارة الصحة مؤسسات اتحادية وفي داخل الولايات بضممان الرعاية الفورية للمرضى ووجهت المستشفيات بإتاحة المزيد من الأسرة. (رويترز)

# أكثر من 6 ملايين لاجئ فلسطيني

66,1%. وحسب الجهاز المركزي للإحصاء، فإن «عدد الشهداء الفلسطينيين والعرب» منذ النكبة عام 1948 وحتى اليوم (داخل وخارج فلسطين) تجاوز «136 ألف شهيد». فيما بلغ «عدد الشهداء منذ بداية الانتفاضة الثانية (الأقصى) عام 2000 وحتى نهاية إبريل/نيسان الماضي» حوالي 46 ألفاً و500 شهيد». وفق البيان. (العربي الجديد)

نفسه، من بين إجمالي اللاجئين، أن هناك نحو 2,5 مليون في الضفة الغربية وقطاع غزة، أي 42% منهم (15% في الضفة الغربية و27% في قطاع غزة). فيما بلغت نسبة اللاجئين في الضفة، بما فيها مدينة القدس الشرقية، وقطاع غزة، حوالي 42,2% من إجمالي الفلسطينيين المقيمين في 2017. و26,3% من السكان في الضفة الغربية لاجئين، فيما بلغت نسبة اللاجئين في غزة

ملايين لاجئ مسجلون لدى وكالة الأمم المتحدة لغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (أونروا) في فلسطين والشتات، ويعانون اللجوء نتيجة تهجيرهم من أراضيهم قسراً إبان نكبة عام 1948. وبحسب المعطيات التي أوردها التقرير، فقد هجر الاحتلال الإسرائيلي أكثر من 750 ألف مواطن من أراضيهم خلال النكبة. لإقامة «دولته» على أراضي فلسطينية محتلة. ووثق المصدر

تجاوز عدد اللاجئين الفلسطينيين في الأراضي المحتلة والشتات 6 ملايين. وفقاً لأحدث تقرير كشف عنه، أمس الخميس، الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، بمناسبة اليوم العالمي للاجئين الذي يوافق 20 يونيو/حزيران من كل عام، والذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2000. ووفقاً للتقرير الذي استعرض أوضاع الشعب الفلسطيني، فإن «أكثر من 6



وجع عمره سنوات طويلة (الطرف ابو عمرة/ الاناضول)

## نهاية العام الدراسي بالجزائر: تمزيق كرايس

الجزائر - فتحة زماموش

### ظاهرة التقليد

تحدثت الباحثة في علم النفس نصيرة علاك لـ«العربي الجديد» عن أن أسباباً نفسية واجتماعية تساهم في الظاهرة السلبية لتمزيق الكرايس والمآزر من جانب التلاميذ، لكن أحد أسباب انتشار هذا السلوك وتكراره هو التقليد بالدرجة الأولى بتأثير انتشار الصور على المنصات الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي.

بالبلديات عبر الجزائر نداءات لمحاربة الظاهرة وصورها المشينة، في حين تحدث أشخاص عن قصص ارتباطهم بكراريسهم. ويقول الأستاذة الجامعية نزهة بن طويلة لـ«العربي الجديد»: «احتفظت بالكرايس سنوات. كانت لدي علاقة خاصة بكل ما له صلة بمساري التعليمي، واعتبرت أن الكرايس ليست مجرد أوراق، بل سجل تعليمي وذاكرة لتطوري والنتائج التي حققتها». وأسفت نزهة بالتالي لظاهرة تمزيق التلاميذ الكرايس، وحثت أولياء الأمور على ضرورة إعادة غرس قيمة احترام أبنائهم جهودهم وأعمالهم الدراسية، إلى جانب توعيتهم بأهمية النظافة والحفاظ على البيئة». ويستنكر أستاذ الرياضيات نذير رحمانى سلوك التلاميذ، لكنه يعتبر أن تفسيراته واضحة. ويقول لـ«العربي الجديد»: «يعكس احتفال التلاميذ بنهاية العام الدراسي اعتبارهم التعليم والامتحانات خصوصاً عبئاً كبيراً. والتلميذ المنضبط والملتزم بالدراسة يحتفظ غالباً بكراريسه وكتبه لما بعد تخرجه من الثانوية، وربما حتى بعد مشواره الجامعي وتأسيس أسرة. وهي تظل موضع افتخار وتشكل تذكارات مهمة، لكن الغالبية لا تفعل ذلك. ويتطلب ذلك البحث عن دوافع هذا السلوك، وتوحيد جهود أولياء الأمور والكوادر التربوية للعمل على توعية

الدراسية، للتعبير عن تحررهم من أثقال الدراسة بالتخلص من كل ما له علاقة بها». ويطلب بو عناني بـ«تنظيم لقاءات وجلسات لتوعية التلاميذ وأولياء أمورهم بسلبيات هذه الظاهرة على مدار السنة، خاصة خلال الفصل الثالث، من أجل توضيح أهمية هذه الكرايس للتلاميذ والطلاب باعتبارها أرشيفاً شخصياً ووثائق ذات قيمة وقدسية». وعند مدخل متوسطة ميلود منصورية بواد رهيو في ولاية غليزان، كما في مدن جزائرية كثيرة، مرق التلاميذ الكرايس والكتب بطريقة استعراضية، وترافق ذلك مع حمل بعض التلاميذ في مرحلة المتوسط هواتفهم الخليوية لتصوير العملية، رغم تكرار استهجان كثيرين للظاهرة، خاصة على صعيد ما تخلفه من أوراق متطابرة تحملها الرياح في الشوارع المحاذية للمدارس. ومرق عدد آخر من التلاميذ المآزر وعلقوها على أغصان الأشجار. وحدث ذلك رغم أن جمعيات مدنية وتربوية نفذت قبل نهاية العام الدراسي حملة لمنع حصول هذه الظواهر، مثل جمعية أولياء تلاميذ مدرسة الشهيد دري عمار أولاد مرزوق في بلدة برهوم بولاية المسيلة (وسط) التي أطلقت حملة لمطالبة التلاميذ بعدم تمزيق الكرايس ورميها في الطرقات وعلى أبواب المدارس، كما وجه نشاط على صفحات خاصة

بمجرد انتهاء الدروس وامتحانات الفصل الثانوي الثالث في المدارس والثانويات في الجزائر، يمزق التلاميذ الكتب والكرايس خاصة أمام مداخل المدارس، ويرمونها في الشوارع، كما يمزقون المآزر ويعلقونها على الأشجار للتعبير عن توديع المدارس. وتطلق هذه الظاهرة التي يستغريها كثيرون المجتمع التربوي منذ سنوات، وباتت سلوكاً متكرراً مع كل نهاية موسم دراسي، وتلقى استهجاناً كبيراً من الكوادر التربوية، لكن أحداً لا يتدخل لمعالجتها وإعادة تأكيد أهمية مرحلة الدراسة في خلق متطلبات وضع الطلاب على سلك النجاحات المهنية والحياتية.

يعبر يزيد بو عناني، وهو مدير ثانوية في قسنطينة شرقي الجزائر، ويمثل نقابة مديري الثانويات، في حديثه لـ«العربي الجديد»، عن استيائه من ظاهرة تمزيق التلاميذ الكرايس في نهاية العام الدراسي. ويقول: «رمي التلاميذ الكرايس والكتب وحتى المآزر بطريقة استعراضية في الطرقات كأنهم يحتفلون بمناسبة معينة، ممارسات مشينة تنفذها غالباً مجموعة من المشاغبين وغير المنضبطين ومن ذوي المستويات الضعيفة في التحصيل والنتائج

التلاميذ بان الاحتفاظ بالكرايس والكتب يرشح حلقة الوصل بين الدروس المعروضة على التلاميذ بين عام وآخر، ودعوتهم إلى نقل المعرفة من تلميذ إلى آخر حتى يستفيد زملاؤهم الذين سيأتون بعدهم». وترى الخبيرة البيداغوجية وأستاذة الفلسفة كريمة ساحل، في حديثها لـ«العربي الجديد»: «ما نراه من سلوك سلبي هو أحد وجوه تعبير التلاميذ عن نيلهم للحرية بعدما كانوا مقيدين بساعات التحصيل الدراسي، وخصص الدروس الخصوصية، والمتابعة الدقيقة للعائلات التي تطلبهم بتحصيل نقاط جيدة».

