

## وفاة 300 آسيوي جراء الأمطار خلال أسبوع

تسبّبت أمطار غزيرة في مقتل نحو 300 شخص في الهند والصين وباكستان وتايوان والفيليبين خلال الأسبوع الماضي، مع تقارير عن وفيات في كوريا الشمالية. وتسبّبت الأمطار في حدوث انهيارات أرضية وفيضانات ودمار محاصيل ومنازل، وحصلت الضحايا في ولاية كيرلا الهندية 194 قتيلاً و187 مفقوداً، وفي الصين 48 قتيلاً و35 مفقوداً، وفي باكستان ثلاثة من مطلع أغسطس/آب، إضافة إلى 99 وفاة في الشهر السابق. كما تم إلقاء اللوم على الإعصار «غيمي» في وفاة أكثر من 30 في الفيليبين و10 في تايوان.

## الحر يقتل 176 ألف شخص سنوياً في أوروبا

تؤدي موجات الحر بحياة أكثر من 176 ألف شخص سنوياً في أوروبا، حيث تسجل معدلات الحرارة ارتفاعاً بسرعة أكبر من بقية العالم، وشجّلت زيادة بنسبة 30% في الوفيات المرتبطة بالحرارة في المنطقة الأوروبيّة على مدى العقود الماضيين. وقالت منظمة الصحة العالمية، إنه من أصل نحو 489 ألف حالة وفاة مرتبطة بالحرارة تسجل سنوياً، شهدت أوروبا 36% منها، أو 176 ألفاً و40 حالة وفاة في المتوسط. وتؤدي درجات الحرارة إلى تفاقم الأمراض المزمنة، بما يشمل أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسى والسكري.

(فرانس برس)

# إيزيديون يخشنون العودة إلى سنجار

أن يعيد التاريخ نفسه، كما يغذى المخاوف من مساعي بعض المشرعين العراقيين لإقرار قانون عفو عام يمكن أن يؤدي إلى إطلاق سراح معتقلي التنظيم، وأنهت الحكومة أخيراً مهمة للأمم المتحدة سعى إلى تقديم مقاتلي «داعش» للمحاكمة بتهم ارتكاب جرائم دولية ضد الإيزيديين.  
(رويترز)

هناك أملاً في إعادة الحياة». وتحطّل الحكومة لإنفاذ مئات الملايين من الدولارات على التطوير والبنية التحتية، بما يشمل دفع التعويضات وبناء مستشفى وربط سنجار بشكة المياه. مع ذلك، فإن وجود نحو 50 ألفاً من أفراد تنظيم «داعش» وعائلاتهم عبر الحدود السورية في مراكز احتجاز ومخيمات يثير المخاوف من

قد حان لعودة الناس إلى ديارهم، بينما تعاني سنجار من غياب التنمية، ولا تلقى الأسر العائدة إلا تعويضاً بقيمة ثلاثة آلاف دولار تقريباً يقول مستشار رئيس الوزراء العراقي لشؤون الإيزيديين خلف سنجاري: «لا يمكنك إلقاء اللوم على الناس لفقدان الأمل. حجم الضرب والنزوح كبير، وعلى مدار سنين لم يحدث شيء يذكر لمعالجته. لكن

بعد مرور عشر سنوات كاملة على الهجوم الذي نفذه تنظيم «داعش» على منطقة سنجار في شمال العراق في ٣ أغسطس/آب 2014، يرخص كثيرون من الأقلية الإيزيدية العودة إلى المنطقة رغم تحりيرها. ويعيش أكثر من 200 ألف إيزيدي في مخيمات متهالكة، وتسعي الحكومة العراقية إلى تفكيك هذه المخيمات، وتصر على أن الوقت



أفراد من عائلة إيزيدية في دهوك (الشماعيل عدنان بصفوب/الناظور)

# لا تراجع لعملة الأطفال في العراق

بغداد - آدم محمد

## الرابع عريساً

تشهد ظاهرة عماله الأطفال انتشاراً واسعاً في العراق، وسببها الأول الفقر. ويُفيد المركز الاستراتيجي لحقوق الإنسان (غير حكومي) بأن العراق يحتل المرتبة الرابعة عريساً في تفشي عماله الأطفال بعد اليمن والسودان ومصر على الترتيب، ويتكرز عمل الأطفال العراقيين في قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات.

يحرص على الاستمرار في دراسته، مثل جعفر هاشم (١٤ سنة) الذي يحلم أن يكون محامياً. ويؤكد لـ«العربي الجديد» أنه يدرس جيداً إلى جانب العمل، ولم يتبق أيامه سوى أربعة أعوام ليدخل كلية الحقوق.

يعمل جعفر في بيع الملابس بالتجزئة داخل سوق شعبي في بغداد، ويمتلك بسطة صغيرة يعرض عليها بضاعته من ملابس الأطفال، ويقول: «أنا وأخي لبيت الذي يكبرني بعامين نعمل وندرس، وقد أضطررنا إلى العمل لسوء حالة أسرتنا المادية. نساعد والدنا في الإنفاق على تعليم بقية إخواتنا، فحنّ عائلة كبيرة مكونة من ثلاثة أبناء وأربع بنات».

ويؤكد متخصصون أن الأطفال في حال لم يعيشوا طفولتهم سيغذون من أثاث نفسية واجتماعية. وتقول الباحثة الاجتماعية ميس النداوي لـ«العربي الجديد» إن «هناك العديد من العوامل التي تجبر الأهالي على رفع أولادهم إلى العمل بدلاً من الدراسة، من بينها الفقر، والحاجة الماسة، نتاج مشروع مرض المعيل أو الخسارة المالية، وتأيضاً النزاعات المستمرة والأخوضاع الأمنية».

السياسة التي قد تؤدي إلى انقطاع الدراسة وتشتت الأسر، ما يجرّ الأطفال على البحث عن وسيلة للرزق، العائلات التي تعاني من الفقر قد لا تجد بدلاً سوياً عمل أطفالها، وفي بعض الأحيان يكون دخل الطفل المادي مهمًا لاستمرار الأسرة». وتتفتّن النداوي إلى أن مشاكل عديدة يعيشها المجتمع من جراء عماله الأطفال، ومنها «تأثير العمل على صحة الأطفال ونموهم الجسدي والنفسي، فالاطفال يعملون في بيئة صعبة، ويختلطون بمختلف الشرائح العاملة، وهو بخلاف الدراسة، من بينها الفقر، والجاجة الماسة، تؤدي إلى انتشار الأمراض، وارتفاع معدلات وفيات الأطفال».

المطاعم إلى الورش، ونقل الحاجيات والمشتريات

لأصحاب المحال، ويؤكد أن ما يتقاضاه يومياً من أب مريض غير قادر على أسرته المكونة من شقيقتين تتجاوز عمرهما بأعوام قليلة. للعام الرابع على التوالي، يزاول مهند صالح (١١ سنة) مهنة تلميع الأحذية، متذمراً عدة مواقع في بغداد مقرأ لعمله، وهو يرافق ابن خالته الذي يكثّر بستة

أعوام، يختار منه صباحاً الجلوس أمام مقهى يقع إلى جوار أحد المصارف، وبالقرب من العديد

من الشركات التجارية. يطلب كثيرون منه تلميع أحذية، لكنها تقضي على سنتين طفولتهم، بدلاً من الذهاب إلى المدرسة واللعب، ومارسة الهوايات. ويقول عدد من هؤلاء الأطفال إنهم يملكون خبرات لا تقل عن خبرات رجال يفوقونهم عمراً وقوة بدنياً، وقد اكتسبوها من خلال عمله من العمل ومحاطة الكبار، فبعضهم دخل إلى السوق بعمر سبعة أعوام، وأخرهم بعمر أقل.

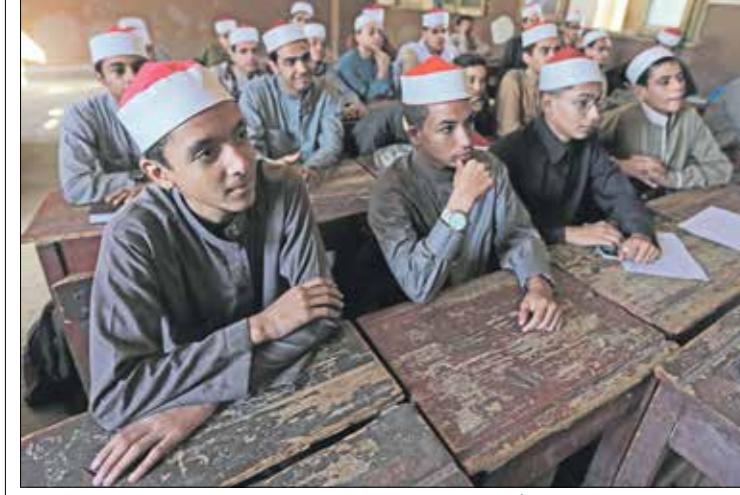
من بين هؤلاء طفل يلقب نفسه بابو شاهين، نسبة إلى شخصية خيالية عراقية اشتهرت على مواقع التواصل الاجتماعي باسمه أحمد سلام، ويقول إنه ولد عام 2018، ولا ينوي الدخول إلى المدرسة لأنّه اعتاد أن يكون برفقة العاملين في الحي الصناعي الذي تسكن عائلته بالقرب منه، وهو لا يمارس مهنة محددة، بل يمكنه توصيل طلبات الطعام من

# **مِصْر... جَدَالٌ حَوْلَ خَطْهَةِ وزِيرِ التعليم لِإِنْهَاءِ كُثْافَةِ الْفَصُولِ**

التعليمية، والتي تتجاوز الكثافة إلى حالة المدارس والمعلمين ووسائل التدريس والمناهج ومستوى الكتاب التعليمي والوسائط التكنولوجية. ويوضح لـ «العربي الجديد»، أن «محاولة استغلال فضول الأزهر ومراكز الشباب وتعدد الفترات الدراسية سيضر بإنجازات المحافظات في تطوير العملية التعليمية والمناهج الدراسية، خصوصاً أن المناهج الجديدة تفرض أن تكون الحصة ٩٠ دقيقة، قهقهة يمكن تطبيقها في ظل وجود ثلاث فترات دراسية يومياً». الكثافة تقضي على الفروقات الفردية في المدارس، وتقطع الطريق أمام دور المعلم في تطوير قدرات الطلاب لأنها غير مدرب أساساً على التعامل معها، كما تغيّب إفادته للطلاب من الأنشطة التعليمية ومن التقدم التكنولوجي في ظل عدم توفر العدد الكافي من الأجهزة، ويجب تأكيد محورية مشكلة الكثافة رغم أنها ليست الأزمة الوحيدة». ويتحدث شوقي عن «حلول بديلة عده تشترط وجود نوع من التوازن، في مقدمها التوسيع في بناء المدارس، ووضع مخطط لجعل الكثافة أزمة من الماضي، والإفادة من التكنولوجيا وبرامج التعليم عن بعد». ويبيدي دهشته من الحديث عن تطوير المناهج من دون التركيز على تأهيل المعلم وتدريبه بحيث يملك إمكانيات التعامل مع المناهج الجديدة، والتلوّح في تجربة فصول المشاهدة والقنوات التعليمية، إضافة إلى إيجاد حلول جذرية لمشكلة الدروس الخصوصية.

الأزهرية تختلف عن معاهد التعليم العام، فهي تركز على العلوم الشرعية، وتعاني من ارتفاع في الكثافة التعليمية بسبب الإقبال على الالتحاق بها في السنوات الأخيرة. من المشكلات الأخرى التي تعترض تطبيق المقترن الحاجة إلى وقت طويول لإجراء التنسيق المطلوب بين وزارة التعليم والأزهر الشريف ووزارة الشباب للتنفيذ، ما يعني أن قضية الكثافة ستظل من دون حل خلال العام الدراسي المقبل على الأقل». ويشدد على أن «أزمة التعليم في مصر تحتاج إلى حلول غير تقليدية، بعضها عاجلة وأخرى طويلة الأمد، منها مثل نظام التعليم المدمج الذي جرى تطبيقه أثناء أزمة كورونا، والمتمثل في تخصيص ثلاثة أيام في الأسبوع للتعليم الإلكتروني بالمنزل، وذهاب طلاب المراحلتين الإعدادية والثانوية إلى المدارس ثلاثة أيام فقط لمناقشة ما جرى تدريسه خلال الأيام الثلاثة مع المعلمين، ويأتي في مقدمة الحلول طويلة الأجل توسيع مشاريع بناء المدارس، وتشجيع الأوقاف على الاستثمار في التعليم عن طريق صندوق الوقف، وفتح حسابات في البنوك لدعم التعليم، وتدشين شراكة مع رجال الأعمال لبناء أكبر عدد من المدارس».

من جهته، يعتبر رئيس قسم أصول التربية في جامعة عين شمس، تامر شوقي، أن ما طرجه عبد اللطيف حول جرت تجربتها في السابق، وهي غير قابلة للتنفيذ، ما يعكس عدم وجود رؤية لدى الوزير لمواجهة أزمات العملية التعليمية، والتي تتجاوز الكثافة إلى حلول بديلة عده تشترط وجود نوع من التوازن، في مقدمها التوسيع في بناء المدارس، ووضع مخطط لجعل الكثافة أزمة من الماضي، والإفادة من التكنولوجيا وبرامج التعليم عن بعد». ويبيدي دهشته من الحديث عن تطوير المناهج من دون التركيز على تأهيل المعلم وتدريبه بحيث يملك إمكانيات التعامل مع المناهج الجديدة، والتلوّح في تجربة فصول المشاهدة والقنوات التعليمية، إضافة إلى إيجاد حلول جذرية لمشكلة الدروس الخصوصية.



(Getty)

כטבּוֹת

A group of young boys, likely in a classroom setting, are looking towards the camera. They are wearing light-colored uniforms. In the foreground, several open workbooks or textbooks are visible on a wooden desk. The background shows more students and classroom elements.

كتابه مطبوع بالخط اليدوي من طبعه محمد حسنه مطر (الخطاط)

لتعليمهن لا طائل منها، ففي الماضي لم يكن نظام التعليم في أفغانستان مختلطًا، وكانت هناك مدارس للبنات وأخرى للبنين، وانحصر موضوع تنظيم التعليم بالتالي بالمدرسین والمدرستاں، لأن رجالاً كانوا يدریssonون في مدارس البنات وكانت نساء يدریssonن في مدارس البنین، وهناك بعض الأمور الأخرى، لكن هل يأخذ تنظيم كل ذلك ثلاث سنوات؟ لا نقبل هذا المنطق، ولم يقبله أيضاً عدد من قادة طالبان». وتذكر صفية أن «أفغانستان تواجه مشكلات كبيرة حالياً بسبب سياسة طالبان الخاصة بتعليم الفتيات، ومن بينها قلة أعداد الممرضات والطبيبات والمدرستات، وأسائل طالبان التي تسمح بتعليم الفتیات حتى الصف السادس، من سیدرس هؤلاء الفتیات بعد خمس سنوات؟ ألن يحتاج إلى معلمات؟ ثمة مشكلة كبيرة جداً وتعليم البنات أساسی، ولا يمكن أن يعيش شعب من دون ذلك».

حيث كانت المدرسة بجانب منزلنا، واعتقدت وبالتالي أن لا شيء يعيق إكمال دراستي». وتوضح كلثوم قائلة: «كانت أمي تبدي دائمًا خشيتها من سيطرة طالبان على الحكم مجددًا ومنعها الطالبات من الدراسة، لكن جميع أفراد الأسرة كانوا ينظرون أن طالبان تغيرت عن تسعينيات القرن الماضي وستتعترض وبالتالي بضرورة تعليم الفتیات باعتباره ضرورة في الوقت الحالي كي يتماشى الشعب الأفغاني مع العالم المعاصر، لكن في نهاية المطاف كانت والدتي على حق وكان رأيها صائبًا، بينما أخطأوا الآباء، واليوم مررت ثلاث سنوات على منع طالبان تعليم البنات، ولا يدرى أحد إلى متى ستستمر هذه الحال المأساوية».

وتعلّق الناشطة صفية وزييري على موضوع حرمان الفتیات من التعليم، وتقول لـ«العربي الجديد»: «لا تبني حكومة طالبان فتح مدارس البنات والسماح لهن بالتعليم، وذریعتها الخاصة بوضع الایة بنوم خلال الليل، وكانت أعنانی كثیراً ذذنی والدي إلى طبیب نفسی، والآن خذ الدواء من أجل النوم، وأمي قلقة قول لي إنها تجاوزت الـ50 من العمر تخدم دواءً للنوم، بينما استخدمنه نعومة أظافري، لكنني مرغفة على وانتظر بفارغ الصبر أن أعود إلى وأكمّل المدرسة ثم التحق بالجامعة لعلمي في أن أكون طبیبة أو محامية».

ولـ«كلثوم عبد الله»، التي كانت طالبة في الصف التاسع في مدرسة حكومية قبل أن تغلق حركة طالبان»: «بعد الصف السادس، لـ«العربي»: «أردت أن أعيش حياة مغايرة، التي لم تتعلم بسبب الظروف التي هي منها وزواجهما المبكر، وكانت متاحة كي أفلل ذلك، وكان الوضع جيداً بالنسبة إلينا، ولا يزال والدي يويدعني، وكانت أعيش في كابول

**مستحضرات تنظيف  
الجسم والشعر  
ومسحوق غسل الملابس  
نادرة في غزة**

**يستخدم كثيرون أكياس  
النايلون بدلاً من حفاضات  
الأطفال والفوتوط الصحية**

غير النظيفة. معدلات الإصابة بالأمراض الجلدية بسبب عدم توفر أدوات النظافة خطيرة، وبات الطفح الجلدي والالتهابات منتشرة بين كثريين». تتابع: «هناك نساء يعانين من أمراض جلدية في المناطق التناسلية، وللأسف، كثيرات منهن لا يدركن مدى خطورة هذه الأمراض التي يحتاج علاجها إلى توفير أدوات النظافة العاديّة، لكنهن لا يجدنها، وبعضهن لا يمكنهن الوصول إلى حمام نظيف، ولا يستطيعن الاستحمام بسبب الاكتظاظ، أو العيش داخل الخيام، كما أن الرجال والأطفال أيضاً لا تتوفر لهم أدوات النظافة الشخصية».

الإصابة بكثير من الأمراض، بما في ذلك سرطان الرحم، والتهابات الجهاز التناسلي والمسالك البولية، كما يتكدس مئات الآلاف النازحين بمرافق إيواء وخيام تفتقر إلى أدنى مقومات الحياة الصحية والرعاية الطبية، إلى جانب مخاطر تراكم النفايات، وغيره من الطرق بمياه الصرف الصحي نتيجة عدم القدرة على تصريفها.

وتلاحظ النجار استخدام بعض الإناث عددًا من أدوات التنظيف، ومنها الفوط الصحية، لفترات أطول مما هو مسموح بسبب إدراكهن عدم توفر المزيد منها بسهولة، ما قد يشكل خطراً على صحتهن، وتؤكد أنها عالجت عدداً من المصابات بالتهابات لهذا السبب، كما تحذر من مواد التنظيف التي يتم تصنيعها داخل القطاع بطرق بدائية وغير آمنة، وهي موجودة في الأسواق، حتى أنها غالباً الثمن، كما تستخدم صبغات ومواد غير صحية في صناعة معقمات أو بدائل الصابون، واستخدامها يضر كثيراً، خصوصاً بالأطفال والنساء.

تقول النجار لـ«العربي الجديد»: «هناك عدد من النقاط الطبية في تجمعات النازحين، وسجلنا الألفاً من حالات الإصابة بالأمراض الجلدية، وعلى رأسها الأكزيما التي تظهر بشكل ملحوظ على أيدي النساء منهن يعملن على تنظيف أواني الطعام بماء غير آمنة، ومنهن من يستخدمن المياه المالحة أو

عبر استمرار فرض الحصار التعسفي، كما يمنع دخول مستلزمات وأدوات النظافة التي لا غنى عنها، والأدوات الصحية مثل الحقنات ومواد التعقيم.

وذكر مركز الميزان لحقوق الإنسان، أن سلطات الاحتلال كانت تمنع طوال سنوات الحصار الماضية مئات الأصناف التجارية من دخول قطاع غزة مدعاة احتواها على مواد كيميائية قد تدخل في صناعات عسكرية، معتبرة أن ذلك التبرير الواهبي يسمح بإخضاع السكان لظروف معيشية قد تؤدي بهم للهلاك ضمن سياسة العقاب الجماعي، ومؤخراً وسع الاحتلال من القيود على دخول المستلزمات رغم ظروف عيش النازحين، والاكتمال الكبير في مناطق التجمعات، ما أدى إلى تفشي الأمراض الجلدية المعدية، ومرض الكبد الوبائي وغيره. وتقول منظمة الصحة العالمية إن نحو 680 ألف امرأة وفتاة في سن الحيض في قطاع غزة لا تتوفّر لهن احتياجات النظافة الشخصية الضرورية الخاصة بهن، إلى جانب عدم تمكن غالبيتهن من الوصول الكافي إلى المياه، واضطرارهن استخدام المرحاض المشترك، التي يشتراك فيها مئات النازحين.

وتؤكد طبيبة النساء والولادة، علياء النجار، أن النساء النازحات يستخدمن يومياً مواداً ملوثة أو غير معقمة، مما يعرضهن لخطر

**680,000**  
عدد النساء والفتيات في سن الحيض  
اللائي لا توفر لهن احتياجات النظافة  
الشخصية الضرورية.



# المأساة متواصلة: امتحانات للبنين فقط في أفغانستان

**الرجال فقط يمكنهم  
مواصلة التعليم الجامعي  
حالياً في أفغانستان**

أقللوا من شأن النساء في التعليم، ولهذا السبب أتلقى بالطعام ولا الشراب ولا النوم، ولا أحب المشاركة في حفلات الأفراح. أيام العيد عادية جداً بالنسبة لي، ولا أشعر بفرح. يصر والدائي على أن أتناول الطعام في شكل جيد، وأهتم بنفسي وحياتي، لكنني أرى أن الحياة من دون تعليم ليست شيئاً، لذا

قررت 3 سنوات على منع  
تعليم البنات وقد ظنّ  
بعض أن «طالبان» تغيرت

على معدل يسمح بدخولها كلية الطب. وقبل الوصول إلى المرحلة الأخيرة في المدرسة سيطرت «طالبان» على الحكم في أفغانستان/ آب 2021، وحرمت البنات من التعليم.

تفول مجيدة لـ«العربي الجديد»: «لم تتوقع الفتيات يوماً أن تحل هذه الحال بهن، ويحرمن من التعليم، وتغلق أبواب المدارس أمامهن. كنت أحلم بأن أكون طبيبة، وكنت أقول لأمي دائمًا إبني سأكون طبيبة بعد سنوات، والآن لا أمل لدي ولا طموح، أشعر بحزن شديد، ولا استطيع أن أنام من دون أن أفك في التعليم والدراسة. ما زلت أريد أن أكون طبيبة، وأناشد قادة طالبان أن يسمحوا لنا بمواصلة التعليم كما هم يريدون، وليس كما يريد المجتمع الدولي. نقبل كل الشروط ولا نريد إلا التعليم». وبشأن وضعها النفسي، تقول: «لا يمكنني أن أعتبر عن حقيقة ما أشعر به من حزن وخوف داخلي شديدين على مستقبلي. لا

**أعلن مركز إدارة الامتحانات في حركة طالبان** في أفغانستان نتائج الامتحانات الشاملة في الجامعات الحكومية للبنين في 21 يوليو/تموز الماضي، وشهدت العاصمة كابول والمدن الرئيسية التي ينتمي إليها الطلاب الذين تناولوا درجات عالية احتفالات، كما حرصت الحكومة المركزية والحكومات الإقليمية على تنفيذ هؤلاء الطلاب في مراسم استثنائية.

وجاء ذلك وسط حرمان البنات من التعليم مع مواصلة إغلاق الجامعات والمدارس فوق الصف السادس في وجههن، ما زاد الآثار النفسية السيئة عليهن بشكل كبير.

ترك الطالبة مجيدة بي في التعليم في الصف 11، في حين كانت تنتظر أن تنهي دراسة المرحلة الثانوية للالتحاق بكلية الطب كي تصبح طبيبة أطفال، أو كلية الحقوق لتكون محامية أو قاضية في

**تدبر** ثلاثة اعوام على  
ان حکومۃ حركة  
البان» ضی افغانستان  
ما تضع آلیہ لتدريس  
ت الذی جمّد ته، ما  
ل ذریعة غیر مقنعة  
عب، خصوصاً ان ربط  
بالتشریع الاسلامیة  
عرف امر غیر ممکن



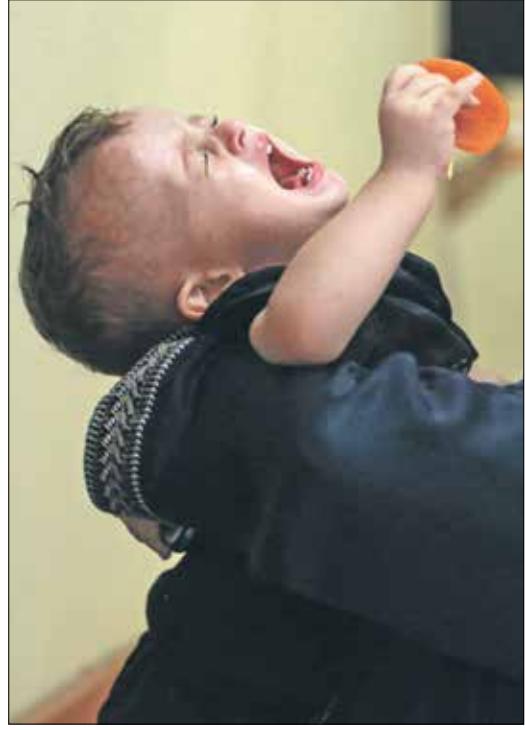
الأمراض  
الجلدية تملأ  
بالأطفال  
(شرف أبو  
حمرة/الأناضول)



مياه غير صالحة للشرب (دavid ابو الكاس/الأناضول)



التلقيح ضد شلل الأطفال في بداية العام الجاري (مجدي مندب/Getty)



في المستشفى لتلقيح العلاج (بشار طالب/فرانس برس)



# أمراض غزة أطفال لا يرحمون الألام



مياه الصرف الصحي أحد أسباب انتشار مرض شلل الأطفال (بشار طالب/فرانس برس)

يعاني منه مرض  
جلدي (دavid ابو  
الكاس/الأناضول)



تحاول الأطباء المساعدة قدر المستطاع  
(عمر الباز/الأناضول)

أعلنت وزارة الصحة  
الفلسطينية في غزة،  
قبل أيام، أن قطاع غزة  
أصبح منطقة وباء لشلل الأطفال،  
بسبب تدهور الحالة الصحية فيه.

وأكملت أن برنامج مكافحة وباء  
شلل الأطفال الذي أطلقته وزارة  
الصحة، بالشراكة مع المؤسسات  
الدولية المعنية، وخاصة منظمة  
الأمم المتحدة الطفولة «يونيسف»  
ومنظمة الصحة العالمية، إن يكون  
كافياً ما يكتنف هناك تدخل فوري  
بإنهاء الحرب، وإيجاد حلول جذرية  
لمشكلة اندفاع المياه الصالحة للشرب  
ووسائل النظافة الشخصية. من  
جهتها، رجحت منظمة الصحة  
العالمية ظهور إصابات بالمرض. وفي  
محاولة لتطويق المشكلة المستجدّة،  
أرسلت منظمة الصحة العالمية أكثر  
من مليون جرعة من اللقاح المضاد  
لشلل الأطفال إلى قطاع غزة من أجل  
وقاية الصغار، وكذلك الأكبر سنًا  
من المرض، بحسب ما بيته المدير  
العام للمنظمة تيدروس أدهانوم  
غيرسيوس.

يأتي ذلك في وقت حذرت جمعية  
الإغاثة الطبية الفلسطينية، من تفاقم  
الأوضاع الصحية في قطاع غزة.  
وتحذّرت عن اتساع دائرة انتشار  
الأمراض المعدية، ومرض شلل  
الاطفال، والأمراض الجلدية، الناجمة  
عن انعدام النظافة الشخصية، خاصة  
بين جموع النازحين في الخيام،  
والشح الكبير في المياه الصالحة  
للاستخدام الآدمي، وصعوبة  
الحصول عليها، والافتقار لمختلف  
مواد التنظيف المترافق، مع ارتفاع  
درجة حرارة الجو والرطوبة والتلوث  
الناجم عن الانتشار الكبير للمياه  
العادمة في الشوارع والطرقات وبين  
خيام النازحين.

(رويترز، العربي الجديد)